

Н. В. Регель, О. И. Труханова,
Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Что я знаю и умею

Тетрадь №3

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2021

УДК 376
ББК 74.3
Л 64

Дорожка успеха



Печатается по изданию: Регель Н. В. и др.

Л 64 Литературное чтение. Тетрадь №2 «Что я знаю и умею» для 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / Часть 2. Н. В. Регель, О. И. Труханова, Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 52 с.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 3. – Алматы, 2021. – 52 с.

ISBN 978-601-347-138-9
Часть 3. – 52 с.
ISBN 978-601-347-135-8

УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-601-347-138-9 (Часть 3)
ISBN 978-601-347-135-8 (Общий)

© Регель Н. В., Труханова О. И.,
Богатырёва Е. В., Бучина Р. А., 2019
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

Дорогой друг!

Ты открываешь тетрадь, в которой тебя ожидает прекрасный и удивительный мир – мир литературы.

Материал расположен на страницах тетради в виде заданий и упражнений:

1. «Знаешь ли ты...».
2. «Вопрос-ответ».
3. «Мастерская юного писателя».
4. «Проба пера».
5. «Творческое задание».
6. «Оценка».

Их выполнение поможет тебе воспроизвести знания, полученные на уроках литературы, отработать и закрепить основные навыки. Задания видов 1, 2 и 6 учитель может предложить тебе выполнить самостоятельно, над заданием 3 интереснее работать в паре, задания 4 и 5 – для групповой работы.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

25-26

Читая прошлого страницы...

Е. Елубаев «Легенда о ласточке»

1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Легенда – один из _____
_____ фольклора. Предание об исто-
рическом _____,
о _____ вели-
кой личности или происхождении какой-
нибудь _____.

2. Вопрос – ответ

1. Сколько главных действующих лиц в ле-
генде?

четыре

три

шесть

2. Почему люди собирали пожитки?

- меняли место жительства
- спасались от захватчиков

3. Старик остался в ауле, потому что ...

- не хотел покидать родное место
- не мог оставить ласточек
- хотел посмотреть на захватчиков

4. Фраза, произнесённая ханом: «Да, здесь живёт народ, а я ведь думал, так себе – народец!» означает ...

- оттенок презрительности
- оценку народу смелому, гордому

5. Какова идея произведения?

- воспитание чувства гордости за свой народ
- описание мирной жизни на свободной, родной земле

3. Мастерская юного писателя

Вспомни изученные легенды. О чём они?
Соедини названия легенд с их темой.

«Байтерек –
древо жизни»

Происхождение
горы

«Чёрный бура
Ойлыбая»

Смена дня и ночи

«Камень-загадка
Жумбактас»

Защитник народа

4. Проба пера

Сравни главных героев легенды Е. Елубаева.

Характеристика героев

Старик

Хан

5. Творческое задание

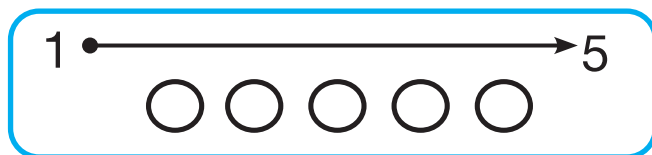
Напиши письмо любому герою легенды о своих переживаниях.

Письмо в прошлое...

6. Оценка

Оцени поступок старика.

Я считаю, что старик поступил _____



стремлюсь

«Легенда о Жеке батыре»

1. Знаешь ли ты...

Допиши определение.

Гипербола – _____

_____.

2. Вопрос – ответ

1. Какой был Жеке батыр?

- дружелюбный
- одинокий
- весёлый

2. Назови оружие врагов Жеке батыра.

- копья
- ножи
- стрелы

3. Что произошло, когда Жеке батыр сделал последний бросок?

- погиб в сражении
- лёг неприступной горой
- остался раненым

4. Как закончилась легенда?

- батыр, став огромной глыбой, не дал врагам пробиться
- воцарилось спокойствие
- начались новые сражения

3. Мастерская юного писателя

Определи художественно-выразительные средства языка. Соедини линией.

одинокий
рыцарь

эпитет

стрелы,
как
тростинки

стрела
длинной с
берёзу

сравнение

огромный
высокий лук,
достигавший
небес

гипербола

враги
тучей
напали,
как
муравьи

4. Проба пера

Высказывание	Верю!	Не верю!
Давным-давно жил Жеке батыр.		
Был один батыр, такой огромный, что был похож на гору.		

Упал батыр между двух гор, соединив их в неприступную крепость...		
-------------------------------------------------------------------	--	--

5. Творческое задание

Создай постер «Легенды Бурабая». Используй различные иллюстрации.



6. Оценка

Что ты думаешь о герое легенды?

Я думаю, что _____



В руке жигита сила львиной лапы

«Бой Ер Таргына с Домбаулом» (отрывок из героического эпоса Ер Таргын»)

1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Героический эпос – произведение _____
_____ творчества, повеству-
ющее об _____,
о подвигах _____,
защитниках родной земли, родного народа.

2. Вопрос – ответ

1. Ер Таргын – герой

легенды

героического эпоса

2. ... – один из жанров фольклора. Это предание о любви, о подвигах великих личностей или происхождении какой-нибудь местности.

- легенда
- героический эпос

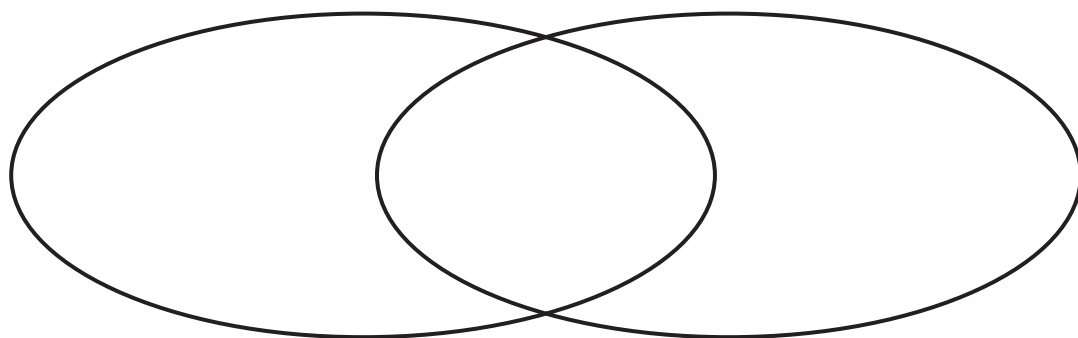
3. Победитель боя –

- Ер Таргын
- Домбаул

3. Мастерская юного писателя

Сравни жанровые особенности легенды и героического эпоса.

Диаграмма Венна



легенда

героический эпос

4. Проба пера

Обведи пословицы, которые соответствуют героическому эпосу.

В каком народе живёшь, того обычая и держись.

Будь не только сыном своего отца, но и сыном своего народа.

Всюду хорошо, а дома лучше.

Всякому мила своя сторона.

Герой – за Родину горой.

Береги Родину как зеницу ока.

Где кто родится, там и пригодится.

5. Творческое задание

Составь план к отрывку из героического эпоса «Бой Ер Таргына с Домбаулом».

План.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

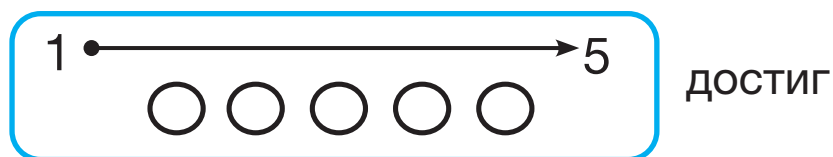
6. _____

7. _____

8. _____

6. Оценка

Чем удивил или восхитил тебя Ер Таргын?



29

Не родом богатырь славен, а подвигом

Былина «Илья Муромец и Святогор»

1. Знаешь ли ты...

Соедини стрелкой.

Что такое былина?

сказочная
история

народная
фантазия

героическая
песнь

2. Вопрос – ответ

1. Кто такой Илья Муромец?

- старый казак
- знатный юноша
- крестьянин

2. Что отшиб себе Илья Муромец пока будил Святогора?

- руку левую
- руку правую
- большой палец

3. От чего проснулся Святогор?

- от палицы булатной
- от шелепуги подорожной
- от свиста молодецкого

4. Как взял Святогор Илью Муромца?

- за руки
- за ноги
- за кудри

3. Мастерская юного писателя

Объясни значение выражений.

Друг с другом побратались – _____

_____.

Не малу шелепугу – да во сорок пуд _____

_____.

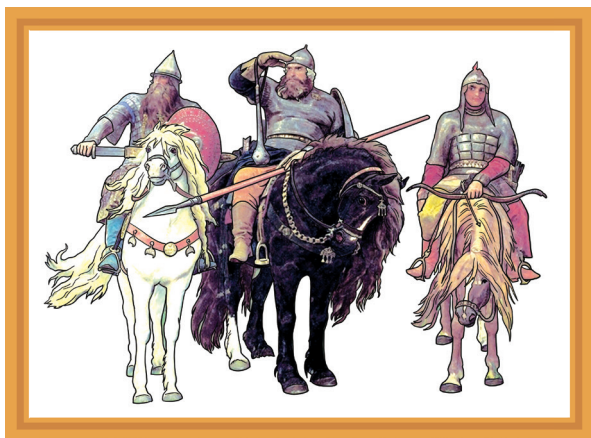
Тут Святогор-богатырь да опомнился,
что у него в кармане тяжёлёшенько _____

4. Проба пера

Опиши героя русской былины – богатыря
Илью Муромца.

5. Творческое задание

Опиши картину художника В. М. Васнецова
«Богатыри».



6. Оценка

Чем запомнился тебе богатырь былины?



30

**Кто служит Родине верно,
тот долг исполняет примерно**

Былинный сказ «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Былинный сказ – это изложение _____
_____ в прозе. В былинах отра-
зилась вековая мечта народа о сильном и
справедливом _____ .

2. Вопрос – ответ

1. Какие деревья облюбовал Соловей Раз-
бойник для засады?

сосны

дубы

ели

берёзы

2. Что мешало скакать коню Ильи Муромца?

- цветы свист деревья

3. Кто помог Илье Муромцу одолеть «силушку великую»?

- конь
 Соловей Разбойник
 никто

4. Чьим сыном был Соловей Разбойник?

- Оразмурадов сын
 Одихмантьев сын
 Рахматов сын

5. Почему Илья Муромец отрубил «буйну голову» Соловью Разбойнику?

Он рассердился, что пленник нарушил его приказ.

Он понял, что Соловей не перестанет вредить людям.

Он поддался приступу гнева.

3. Мастерская юного писателя

Объясни значение выражений.

Пожухла трава-мурава _____

_____.

Замуравела прямоезжая дорога _____

_____.

Вражья сила несметная _____

_____.

4. Проба пера

Выпиши строчки для этого фрагмента.

5. Творческое задание

Раскрась героя былинного сказа.



6. Оценка

Справедливо ли наказал Соловья-разбойника Илья Муромец?

Я думаю, что _____



Человек без мечты, как птица без крыльев!

Мифы Древней Греции «Дедал и Икар»

1. Знаешь ли ты...

Дополни.

Сказание, передающее представления древних людей о происхождении жизни на земле, о явлениях природы, отношениях богов и людей, называется _____ .

2. Вопрос – ответ

1. Что относится к характеристике Дедала?

Он первый научил греков строить прекрасные здания.

Дедал сам придумал и сделал инструменты.

Дедал придумал циркуль, чтобы чертить правильный круг.

Он высекал из мрамора статуи людей в движении.

2. Чем закончился полёт Икара?

- улетел в далёкие края
- построил замок для Дедала
- построил самолёт
- разбился в полёте

3. Мастерская юного писателя

Дополни предложения. Впиши слова в строчки из мифа.

Рассматривая однажды _____
_____ рыбы, он догадался сделать пилу.

Дедал выстроил царю Миносу _____
_____ .

Дедал часто сидел на морском берегу,
вспоминал _____
и тосковал.

Он стал собирать перья, искусно связывал их нитками и скреплял _____

_____ .

В отчаянии Дедал проклял своё _____ , погубившее его сына.

4. Проба пера

Подумай, являются ли выделенные слова эпитетом.

На корабле он добрался до острова Крит и явился **к критскому царю**. (да / нет) Часто сидел он **на морском берегу**. (да / нет) Он поднял глаза **в широкое небо**. (да / нет) Он посмотрел на море – лишь **белые перья** плыли на волнах. (да / нет) Но люди запомнили этот **первый полёт**. (да / нет)

5. Творческое задание

Нарисуй предметы, которые поднимаются высоко к Солнцу.



6. Оценка

Был ли рад Дедал, что его мечта осуществилась? Объясни свой ответ.



Мифы Древней Греции «Об аргонавтах»

1. Знаешь ли ты...

«Арго» – это _____
_____ .

2. Вопрос – ответ

1. Куда отправился сын царя города Иолка Ясон?

- на остров Эа
- через три моря в Колхиду
- в космос

2. Как звали волшебницу на острове Эа?

- Медея
- Кирка
- Гера

3. Чудесные птицы с женскими головами – это

- аргонавты
- Сирены
- богини

3. Мастерская юного читателя

С Олимпа слетели и рассыпались крылатые выражения. Найди их значения и соедини.

Золотое руно –

самообладание,
уверенность в
себе при любых
обстоятельствах

Ахиллесова
пята –

труднодостижи-
мое богатство,
золото

Олимпийское
спокойствие –

уязвимое место

4. Проба пера

Заполни таблицу «5 W» об одном из героев мифа.

Who? Кто?	What? Что?	Where? Где?	When? Когда?	Why? Почему?

5. Творческое задание

Нарисуй и опиши одного героя из мифа об аргонавтах.



6. Оценка

Какой поступок аргонатов тебе понравился? Почему?



«Геракл освобождает Прометея»

Проверь себя!

1. Знаешь ли ты...

В Древней Элладе родился герой,
Путь его труден и сложен порой.
Но лишь в настоящей нелёгкой борьбе
Он славу добыл и богам и себе.

(_____)

2. Вопрос – ответ

1. Личностные качества героя Геракла?

- лень и безделье
- трусость и лживость
- смелость и находчивость

2. Укажи героев мифа «Геракл освобождает Прометея».

- Ата, Гера, Зевс
- Зевс, Гефест, Геракл
- Акша хан, Тарлан

3. Какова была воля Зевса?

- приковать Прометея к скале
- кормить орла
- следить за людьми

3. Мастерская юного писателя

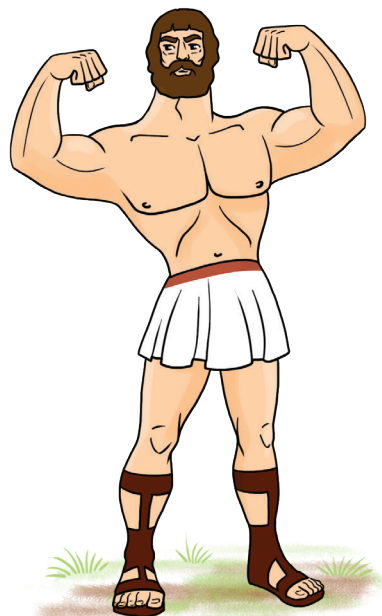
Выпиши из текста мифа строчки о том, как Прометей помог людям. Чему он их научил?

4. Проба пера

Выскажи своё мнение о событиях прочитанного.

Сравни свою и авторскую оценку поступков героев мифа.

Геракл



Прометей



5. Творческое задание

Напиши заметку о статуе Прометея.

6. Оценка

Оцени поступок Прометея.

Я думаю, что _____



34-35

Кто стоит за народ, того народ героем зовёт

Английская легенда «Робин Гуд»

1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Метафора – употребление _____
_____ значения; скрытое _____
_____.

2. Вопрос – ответ

1. Литературный приём «сонная дорога» –
это

- сравнение метафора
 эпитет

2. Кем стал Робин Гуд, когда вырос?

- борцом рыцарем
 вольным стрелком

3. В каком лесу жила дружина Робина Гуда?

- Ноттингемский
- Лестерский
- Шервудский

3. Мастерская юного писателя

Какие литературные приёмы использованы в предложениях? Впиши верный ответ.

Притеснители народа дрожали при одном звуке его имени.

(_____)

У самого подножия сбегаются вместе пять дорог.

(_____)

С жалобным звоном упало на траву несколько монет.

(_____)

Ответы: эпитет, олицетворение, гиперболоа.

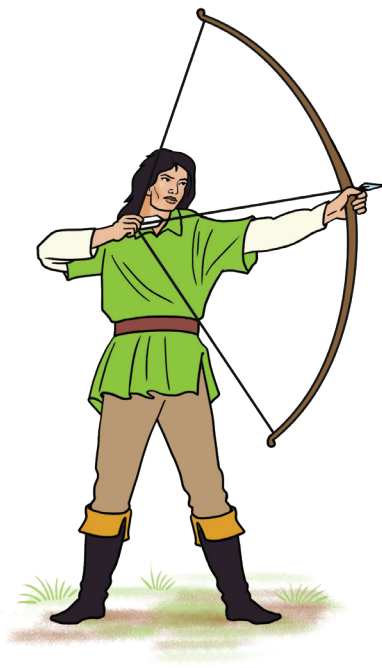
4. Проба пера

Придумай вопросы для интервью с литературным героем.

5. Творческое задание

Напиши заметку о Робин Гуде.
Используй сравнения, эпитеты и метафоры.

Меткий стрелок



6. Оценка

Как ты считаешь, Робин Гуд – положительный или отрицательный герой? Почему?



«Легенда о домбре»

Проверь себя!

1. Что я умею

Проверь скорость своего чтения. Прочитай отрывок из «легенды о домбре» за одну минуту. Посчитай количество прочитанных слов. Заполни таблицу.

Количество прочитанных слов		Что изменилось?
на уроках №23–24	на данный момент	

2. Вопрос – ответ

1. Сколько струн было раньше на домбре?

- четыре
- три
- два
- пять

2. Кто главный персонаж в данном произведении?

- акын
- домбра
- Чингисхан

3. Что гласил закон: за хорошую «красную» весть?

- жестоко наказывать
- щедро награждать
- раздавать свинец

4. О ком говорится в тексте «...он был жестоким правителем, гнева которого боялись не только враги, но и подданные»?

- Чингисхан
- Джучи хан
- гонцы

5. Где погиб любимый сын Чингисхана?

- в бою
- на охоте
- на скачках

6. Что означают слова «Слушай мою домбру и ты узнаешь о судьбе своего сына»?

- полилась печальная повесть
- пела домбра
- застонала домбра

7. Почему старый хан повелел казнить домбру?

- за «красную» весть
- за «чёрную» весть

8. К какому жанру можно отнести это произведение?

- притча
- легенда
- сказка

3. Мастерская юного писателя

1. Дополни предложения.

Очень давно... Ещё когда домбра была

_____ .

Однажды с охоты не вернулся его _____

_____ сын _____ .

Подданные боялись _____

_____ и не решались открыть правды.

И полилась _____

о том, как охотился _____

_____ молодой _____ .

С той поры _____

осталось только _____ ,

но она по-прежнему _____ .

2. Выпиши предложение о том, как властелин узнал о гибели сына.

3. В какой последовательности развивались события в легенде?

- Старый акын
- Казнь домбры
- Старший сын
- Печальная повесть
- «Чёрная» весть
- Великий и жестокий хан

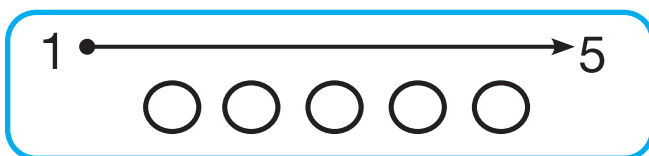
4. Выпиши из легенды примеры метафоры.

5. Запиши основную мысль текста.

4. Проба пера

Сформулируй и запиши ответ на вопрос.

Почему хан казнил домбру, а акына по-миловал?



достиг

Вспоминай! Повторяй!

1. Соедини названия произведений с именами главных героев.

«Робин Гуд»

Чингисхан

«Об аргонавтах»

Ричард Ли

«Легенда о домбре»

Ясон

2. Какое из произведений относится к мифам Древней Греции?

- «Робин Гуд»
- «Об аргонавтах»
- «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

3. Узнай произведение по фрагменту.

Под богатырём-то конь да будто
лютый зверь,
А богатырь спит крепко-накрепко?

4. Героическая песнь-повествование о подвигах русских богатырей в битвах за родную землю – это

- былина
- легенда
- былинный сказ

5. Переведи пословицу с казахского языка на русский.

Достық жоқ жерде – табыс жоқ.

Учебное издание

**Регель Надежда Васильевна
Труханова Ольга Ивановна
Богатырёва Елена Васильевна
Бучина Раиса Александровна**

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Тетрадь № 3
для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

Редактор А. К. Жаксыбаева
Методист О. С. Дзержинская
Дизайн обложки
А. Б. Турысбекова, Е. А. Ибрашова, Е. С. Жузбаева
Компьютерная вёрстка Г. С. Сисаевой,
Н. К. Паримбекова

Адаптировано на укрупнённый
шрифт ТОО «Центр САТР»: Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.
Формат 70x90 $\frac{1}{16}$. Усл. печ. л. 3,8.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура «Helvetica Neue LT».